2. ÜNİTE HADİS TARİHİ

2.1. HADİSLERİN SÖZLÜ VE YAZILI AKTARIMI
2.2. HADİSLERİN TEDVİN VE TASNİFİ
2.3. TEDVİN VE TASNİF SONRASI HADİS ÇALIŞMALARI
2.4. HADİS KAYNAKLARINDA İMAN
2.5. HADİSLERDEN MESAJLAR: İMAN

▶ Anahtar kavramlar

- **câmi**
- **Kütübisitte**
- **Kütübitisa**
- **müsned**
- **rihle**
- **sahabi**
- **sünen**
- **tâbiin**
- **tasnif**
- **tebeuttâbiin**
- **tedvin**

▶ Bu ünitede sizlerden

- hadislerin sözlü ve yazılı aktarımını tarihsel bağlamsallaştırabilmeyi,
- hadislerin tedvin ve tasnif sürecini karşılaştırabilmeyi,
- tedvin ve tasnif sonrası hadis çalışmalarını özetleyebilmeyi,
- imanla ilgili hadis rivayetlerinde hadis kaynaklarına başvurabilmeyi,
- iman ile ilgili bir hadisi yorumlayabilmeyi

öğrenmeniz beklenmektedir.



Ünite karekodu



Ünite sunusu



Üniteye Başlarken 

Aşağıdaki hadislerden yararlanarak soruları cevaplayınız.

Sahabe, Hz. Peygamber'in sözlerinden mahrum kalmamak için onun meclisine nöbetleşe giderlerdi. Örneğin bir dönem Medine'nin uzağında oturan Hz. Ömer ile komşusu İtban bin Malik bu konuda anlaşmaya varmışlardı. Bu anlaşmaya göre Medine'ye bir gün Hz. Ömer, bir gün de İtban bin Malik inerdi. Allah Resulü'nü dinleyen sahabi, duyduklarını akşamları diğerine anlatırdı. Böylece hiç kimse yeni bilgilerden mahrum kalmazdı.

(bk. Buhari, "İlim", 27)

Tâbiin âlimlerinden Ebül Aliye şöyle demiştir: "Biz Resulullah'ın ashabının rivayet ettiği hadisleri Basra'da duyardık. Medine'ye gidip onların ağızlarından dinlemedikçe (bu rivayetlerden) razı olmazdık."

(Darimi, "İlim", 31)

1. Hadislerin güvenilir bir şekilde aktarılmasında ilk nesillerin nasıl bir rolü olmuştur?

2. Bir hadisin yanlış aktarılmasını önlemek için neler yapılabilir?

Bağlantı Noktası 

Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Bir bilginin doğru olup olmadığını anlamak için hangi yöntemleri kullanırsınız?

2. Muhaddisler hadislerin doğruluğunu belirlemek için hangi yöntemleri kullanmış olabilir?